

**T.C.**  
**ISPARTA VALİLİĞİ**  
**BÜYÜKHACILAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Yalçın BOZOĞLU  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	15
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>17</b>
MİSYONUMUZ * .....	17
VİZYONUMUZ * .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	17
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>18</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	24
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>26</b>
<b>EKLER:</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiştir demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye dayanarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yalçın BOZOĞLU	Okul Müdürü	Yalçın BOZOĞLU	Okul Müdürü
Ahmet DIĞAN	Müdür Yardımcısı	Ahmet DIĞAN	Müdür Yardımcısı
Ömer KARATAŞ	Öğretmen	Ömer KARATAŞ	Öğretmen
Mehmet Fatih KAVAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Yasin ÖPÖZ	Öğretmen
Selçuk TOPCU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İsmail KONAÇ	Öğretmen

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Isparta Merkez Büyükhacılar İlkokulu ilk defa 1945 yılında mevcut binanın yerinde bulunan tamamen yıkılmış olan yapıda eğitim öğretime başlanmıştır.

Mevcut binanın kuzeybatı kısmında bulunan Sağlık Ocağı olarak kullanılan bina 1960 yılında 4 derslik olarak, faaliyete geçmiştir. Bu binayı 2000 yılında kömürlük adı altında biri derslik olmak üzere Okul Müdürü odası İl Özel İdaresi ve Okul-Aile Birliği katkıları ile ek yapılmıştır.

Mevcut binanın yerinde bulunan 1945 te faaliyete geçen ilkokul binasının 16.06.1992 yılında Valilik ve Müteahhit Hüseyin SOFULU arasında yapılan protokol ile yıkımına başlanmış; 01.09.1992 tarihinde tamamlanan 3 derslikli mevcut binanın kuzeybatı kısmında Şuan Köy Muhtarlığının kullandığı binada Eğitim Öğretime başlanmıştır.

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz ikinci kademe Eğitim-Öğretime başlamış olup, halen sekiz (8) sınıflı İlköğretim okulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmekte iken;

2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Sayın Valimiz Ali Haydar ÖNER, Köyümüzü ziyareti sırasında köy muhtarı İbrahim AKBAYRAK ile yaptığı istişarede yeni okul için uygun arsa bulunduğu taktirde okul yapımına başlana bileceğini söylemiştir.

Köy Muhtarı İbrahim AKBAYRAK okul binalarının yenilenmesi için Okul Müdürü İhsan ARICI ile İş birliğine giderek yeni bir arsa olarak da köyün harman yerinin uygun olduğunu, köy sakinlerinin' de görüşleri alınarak gerekli yazışmalar ve arsa tahsis çalışmaları yapılarak 2011 yılında yatırım bütçesinden ödeneği çıkartılarak 9 derslikli 3 katlı okulun yapımına başlanmıştır; bina yapımı tamamlandıktan sonra 23 KASIM 2012 tarihinde ise Eğitim- Öğretime mevcut binada başlanmıştır. Okul 3 katlı kalorifer ısıtma tesisatlı ve tek bina olarak inşa edildiği için aynı bina içerisinde İlkokul ve Ortaokul olarak kullanılmaktadır. **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### **Okul Künyesi**

**Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.**

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> ISPARTA		<b>İlçesi:</b> MERKEZ			
<b>Adres:</b>	BÜYÜKHACILAR KÖYÜ MERKEZ ISPARTA	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="https://goo.gl/maps/BdHP1rqrW7a81FXQA">https://goo.gl/maps/BdHP1rqrW7a81FXQA</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 246 251 42 70	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:703843@meb.k12.tr">703843@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://buyukhacilaroo.meb.k12.tr">http://buyukhacilaroo.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	703843	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b> 2012		<b>Toplam Çalışan Sayısı *</b>	9		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	37	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	4
	<b>Erkek</b>	24		<b>Erkek</b>	5
	<b>Toplam</b>	61		<b>Toplam</b>	9
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		15,25	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		15,25
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		6,77	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:-
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>		10 tl	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		6 yıl

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	462,50	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7727,59			
Okul Kapalı Alan (m2)	1850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı		Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbit ve üzeri

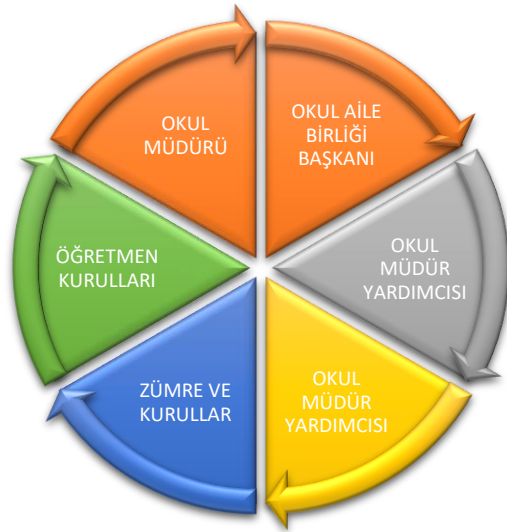
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	-	-
2017	-	-

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

TES T	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİR ME	SONUÇ	ORT.
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,75
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	AZ KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,45
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,77
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,42
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,77
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,31
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,26
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,46
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,98
11	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,54
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.		Kantin YOK	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,89

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

TES T	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİR ME	SONUÇ	ORT.
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	OLDUKÇA KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,80
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	TAMAMEN KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,50
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	TAMAMEN KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	TAMAMEN KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,50
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	OLDUKÇA KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,90
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	OLDUKÇA KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	OLDUKÇA KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,90
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	TAMAMEN KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,50
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	OLDUKÇA KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,80
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	TAMAMEN KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,40
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	OLDUKÇA KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	OLDUKÇA KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	TAMAMEN KATILİYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,40

## Veli Anketi Sonuçları:

TES T	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİR ME	SONUÇ	OR T.
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,09
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,09
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,82
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,37
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,22
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,80
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,65
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,56
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,47
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,46
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,22
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,27
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,23

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen öğrenci arası etkileşimin daha fazla olması ve birbirlerini daha iyi tanımaları (sayı azlığı nedeniyle)
Çalışanlar	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması ve okul içinde-dışında da birlikte hareket edebilmeleri Öğretmeye aç, yeniliklere açık genç öğretmenlere sahip olmamız sayesinde öğrencilerle sosyal ve kültürel etkinliklere yer verilmesi
Veliler	Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının zayıf olması nedeni ile evlerinde bilgisayar internet vb. teknolojilerinin bulunmaması okulumuzda fırsat olarak değerlendirilmektedir. Çünkü öğrenciler bu araçları okulda gördükleri için pür dikkat derse kendilerini vermekteler, böylece dikkat toplama daha kolay sağlanmaktadır.
Bina ve Yerleşke	1-Okulun çevresinde trafik akışının yok denecek kadar az olması. 2-Okulun çevresinde gürültü oluşturabilecek hiçbir etkenin olmayışı.
Donanım	Akıllı tahta, her sınıf da bilgisayar
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun tam olması
İletişim Süreçleri	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda öğrenci sayısını azlığı nedeni ile aynı öğrencilerin derse katılımı ve yeni fikirlerin ortaya çıkmaması.
Çalışanlar	
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesi güney kısmında boş arazinin olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Köyümüzde okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak.
2	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek.
2	Okulun öğrenci başarı oranını arttırmak için araç-gereç ihtiyacını gidermek.
3	Okulumuz öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı kazanmasını sağlamak.
4	Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.
5	Öğrencilerimizin sosyal projelerde görev alarak sorumluluk sahibi olmalarını sağlamak.
6	Okulumuzun ildeki sportif faaliyetlere ve müsabakalara katılımını sağlayıp veli desteği alarak kendi özgüvenlerini gelişmesini sağlamak.
7	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrenci velileri ve okul arasındaki iletişimi arttırmak.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul çevre ve bahçe düzenini iyileştirme çalışmaları yapmak.
2	Okul dış cephe ,çatının ve depreme karşı iyileştirme çalışmaları yapmak.
3	Okula kapalı spor salonu ve çok amaçlı salon yapmak.



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi; Türk Milli Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda, fikri hür, vicdanı hür bireyler olarak yetiştirmek, eğitimdeki yeni yaklaşımları, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip ederek bir üst öğrenim basamağına ve hayata hazırlamak.

### **VİZYONUMUZ**

Başarıyı yakalamak için keşfe çıkmış öğrenciler yetiştirmek

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Atatürk ilke ve inkılablarını esas alırız.
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 3) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 4) Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 14) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1: Köyümüzde okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak.**

**Stratejik Hedef 1.1. Köyümüz okullaşma oranını %80 e çıkarmak.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	50	55	60	65	70	80
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	80	80	85	85	85

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Öncesi çağındaki çocukların tespiti.	Okul idaresi, öğretmenler, Muhtarlık	01 Eylül-16 Eylül
1.1.2	Veli ziyaretlerinin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01 Eylül-16 Eylül
1.1.3	Okul bahçesine oyun alanlarının yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, veliler	Tüm yıl
1.1.4	Velilere okul öncesi ile ilgili seminer verilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler, İlgili kişi ve Kurumlar	Mayıs 2019

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek.**

**Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz da okul ve sınıf mevcutları kalabalık olmaması sayesinde sınıflarının başarı ortalamasını her yıl % 5 arttırmak.**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortalama Başarı Oranı	70	75	80	85	90	95

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.	Okul idaresi, öğretmenler, veliler	Tüm yıl
1.1.2	Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm yıl
1.1.3	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.	Okul idaresi, Öğretmenler	Tüm yıl
1.1.4	Okul ve sınıf mevcudunun kalabalık olmamasıyla başarıyı artırma çalışmaları daha verimli yapmak.	Okul idaresi, öğretmen, öğrenci	Tüm yıl
1.1.5	İlk ve orta okul öğretmenlerinin aynı binada olmasıyla öğrenci durumlarının rahat görüşülüp eksik görülen yerleri paylaşılmalı,	Okul idaresi, ilkokul ve ortaokul öğretmenleri	Tüm yıl

**Stratejik Amaç 2: Okulun öğrenci başarı oranını arttırmak için araç-gereç ihtiyacını gidermek.**

**Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda hazırlanan materyal sayısını arttırmak.**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	10	10	11	11	12	13

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eksik eğitim malzemeleri konusunda İl Milli Eğitimi Müdürlüğünü bilgilendirmek	Okul idaresi, öğretmenler, veliler	Tüm yıl
1.1.2	Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlama	Okul idaresi, Öğretmenler, İlgili kişi ve Kurumlar	Tüm yıl
1.1.3	Materyal ihtiyacı için velilerle işbirliği yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, veliler	Tüm yıl
1.1.4	Materyal ihtiyacı için diğer okullar ve kurumlarla iletişim halinde bulunmak.	Okul idaresi, Öğretmenler, İlgili kişi ve Kurumlar	Tüm yıl
1.1.5	Eksik eğitim malzemeleri konusunda İl Milli Eğitimi Müdürlüğünü bilgilendirmek	Okul idaresi, öğretmenler, veliler	Tüm yıl

**Stratejik Amaç 3: Okulumuz öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı kazanmasını sağlamak**

**Stratejik Hedef 3.3. Öğrencilerimize, öğretmenlerimize en az 10, velilere eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 5 kitap okutmak.**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okunan Kitap Sayısı	5	6	7	8	9	10

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	“Hergün öğle arası 20 dakika kitap okurum” projesinin uygulanması	Okul idaresi ve öğretmenler, Okul Aile Birliği	Tüm yıl
1.1.2	“Hergün uyumadan önce 20 dakika kitap okurum” projesinin anne, baba ve öğretmenlerimiz tarafından uygulanması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	Tüm yıl
1.1.3	Veli toplantıları düzenlenerek projenin velilere anlatılması velilere kitap hediye edilmesi	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	Tüm yıl
1.1.4	En çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, Kütüphanecilik Kulübü	Tüm yıl
1.1.5	Eksik eğitim malzemeleri konusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğünü bilgilendirmek	Okul idaresi, öğretmenler, veliler	Tüm yıl

**Stratejik Amaç 4: Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.**

**Stratejik Hedef 4.4. Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıklı öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 45’den35’e indirmek.**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	45	42	40	39	38	35

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilerimize dengeli beslenme konusunda seminerler verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci, veli	Tüm yıl
1.1.4	Beslenme sorunları olan öğrencilerin ilgili birimlere yönlendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Öğrenci	Tüm yıl

Stratejik Amaç 5: Öğrencilerimizin sosyal projelerde görev alarak sorumluluk sahibi olmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 5.5. Toplum Hizmeti projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 50 arttırmak.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci Sayısı	45	50	51	52	53	54

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenci, veli	Tüm yıl
1.1.4	Sosyal sorumluluk bilincini arttırmak amaçlı uzmanlarla, öğrenci ve velileri bilinçlendirme seminerlerinin düzenlenmesi.	Okul İdaresi, öğretmenler, Öğrenci	Tüm yıl
1.1.5	Köyümüzün sosyal ve kültürel şartlarına uygun, eksikliklere yönelik toplum hizmeti çalışması yapılması	Okul idaresi, öğretmenler, veliler	Tüm yıl

**Stratejik Amaç 6: Okulumuzun ildeki sportif faaliyetlere ve müsabakalara katılımını sağlayıp veli desteği alarak kendi özgüvenlerini gelişmesini sağlamak.**

**Stratejik Hedef 6.6. Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2018 yılında olmayan sportif faaliyetlerin plan döneminde bu sayıyı 2'ye çıkarılması.**

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Spor Faaliyeti Sayısı	1	1	2	3	3	4

#### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	Tüm yıl
1.1.2	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	Tüm yıl
1.1.3	Sınıflar arası spor müsabakaları sayısı artırılması	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	Tüm yıl
1.1.4	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	Tüm yıl
1.1.5	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	Tüm yıl

**Stratejik Amaç 7: Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrenci velileri ve okul arasındaki iletişimi arttırmak.**  
**Stratejik Hedef 7.7. Öğretmenlerimizin genç ve dinamik olması sayesinde eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 1'den, plan sonunda 4'a çıkarmak.**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	4	6

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	Tüm yıl
1.1.2	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Öğrenciler ve veliler	Tüm yıl
1.1.3	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda velilerle birlikte çalışmaların yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Veliler	Tüm yıl

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3: Okul çevre ve bahçe düzenini iyileştirme çalışmaları yapmak.**

**Stratejik Hedef 3.1. Okul çevre ve bahçe düzeninin iyileştirilmesi için gerekli kurumların yardımıyla beraber, çevre bilinci oluşturulmuş öğrenci sayısını arttırmak.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çevre Bilinci artırılmış öğrenci sayısı	35	40	45	50	55	60

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	1.1.1. Okul bahçesinin uygun alanlarına yeni ağaçlandırma çalışmaları yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Muhtarlık, Orman Müdürlüğü, Çevre Temizlik Kulübü	Tüm yıl
1.1.2	1.1.2. Okul çevresinin temiz tutulması ve gönüllü öğrenci ve öğretmenlerle düzenli olarak temizlenmesi..	Okul İdaresi, öğretmenler ve öğrenciler.	Tüm yıl
1.1.3	1.1.3.Okul bahçe zeminin oyunların çizilmesi.	Okul idaresi, Isparta Belediyesi ve İl Özel İdaresi, Köy muhtarlığı.	Tüm yıl
1.1.4	1.1.4. Okul bahçesine oyun parkı yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, İl Özel idaresi ve Köy Muhtarlığı.	Tüm yıl

**Stratejik Amaç 3: Okul dış cephe ,çatının ve depreme karşı iyileştirme çalışmaları yapmak.**

**Stratejik Hedef 3.1. Okul dış cephe ve bahçe çatının iyileştirilmesi için gerekli kurumların yardımıyla beraber, hayırsever vatandaşlardan yardım bularak düzenlemek.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Fiziki imkânları iyileştirilen ve dış cephe ve çatı onarımı maliyeti ( TL)	1000	1000	1050	1100	1150	1200



**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun yapım ve onarımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edici kampanyalar düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Muhtarlık, Orman Müdürlüğü, Çevre Temizlik Kulübü	Tüm yıl
1.1.2	Okul tadilatı için mili eğitimden destek almak	Okul İdaresi, öğretmenler ve öğrenciler.	Tüm yıl
1.1.3	Depreme karşı binaların güçlendirme çalışmalarına hız verilecektir.	Okul idaresi, Isparta Belediyesi ve İl Özel İdaresi, Köy muhtarlığı.	Tüm yıl

**Stratejik Amaç 3: Okula kapalı spor salonu ve çok amaçlı salon yapmak.**

**Stratejik Hedef 3.1. Okula kapalı spor salonu ve çok amaçlı salon yapmak için gerekli kurumların yardımıyla beraber, hayırsever vatandaşlardan yardım bularak düzenlemek.**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Fiziki imkânları iyileştirmek ve oyun alanları düzenlemek ( TL)						

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun yapım ve onarımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edici kampanyalar düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler, Muhtarlık, okul aile birliği, hayırseverler	Tüm yıl
1.1.2	Okul bahçesinde oyun alanları düzenlemek için mili eğitimden destek almak	Okul İdaresi, MEM, inşaat şube müd.	Tüm yıl

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1250	1500	1750	2000	7500
<b>TOPLAM</b>	1000	1250	1500	1750	2000	7500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.