

T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ
BÜYÜKHACILAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



BÜYÜKHACILAR ORTAOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Oktay



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Oktay

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Yalçın BOZOĞLU
Okul Müdürü

TABLolar DİZİNİ		
NO	TABLO ADI	SAYFA
TABLO:1	Strateji Geliştirme Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	7
TABLO:2	Mevzuat Analizi Tablosu	10
TABLO:3	Okulumuzun Künyesi	11
TABLO:4	Çalışan Bilgileri Tablosu	11
TABLO:5	Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	12
TABLO:6	Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı	12
TABLO:7	Teknolojik Kaynaklar Tablosu	13
TABLO:8	Son İki Yıla İlişkin Mali Kaynaklar Tablosu	13
TABLO:9	Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları	15
TABLO:10	Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları	18
TABLO:11	Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi Sonuçları	21
TABLO:12	Güçlü Yönlerimiz	24
TABLO:13	Zayıf Yönlerimiz	24
TABLO:14	Fırsatlarımız Tablosu	25
TABLO:15	Tehditler Tablosu	25
TABLO:16	2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	36

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
KURUMSAL TARİHÇE	8
UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	9
YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	10
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
BÖLÜM IV: GELECEĞE BAKIŞ	29
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	36
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye dayanarak okulumuzun 2024-2028 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo:1 Strateji Geliştirme Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yalçın BOZOĞLU	Okul Müdürü	Yalçın BOZOĞLU	Okul Müdürü
Fatih KARAKAŞ	Müdür Yardımcısı	Fatih KARAKAŞ	Müdür Yardımcısı
Ömer KARATAŞ	Öğretmen	Ömer KARATAŞ	Öğretmen
Yusuf ALAGÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Yasin ÖPÖZ	Öğretmen
Abdullah AYAZ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İsmail KONAÇ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Isparta Merkez Büyükhacılar İlkokulu ilk defa 1945 yılında mevcut binanın yerinde bulunan tamamen yıkılmış olan yapıda eğitim öğretime başlanmıştır.

Mevcut binanın kuzeybatı kısmında bulunan Sağlık Ocağı olarak kullanılan bina 1960 yılında 4 derslik olarak, faaliyete geçmiştir. Bu binayı 2000 yılında kömürlük adı altında biri derslik olmak üzere Okul Müdürü odası İl Özel İdaresi ve Okul-Aile Birliği katkıları ile ek yapılmıştır.

Mevcut binanın yerinde bulunan 1945 te faaliyete geçen ilkokul binasının 16.06.1992 yılında Valilik ve Müteahhit Hüseyin SOFULU arasında yapılan protokol ile yıkımına başlanmış: 01.09.1992 tarihinde tamamlanan 3 derslikli mevcut binanın kuzeybatı kısmında Şuan Köy Muhtarlığının kullandığı binada Eğitim Öğretime başlanmıştır.

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz ikinci kademe Eğitim-Öğretime başlamış olup, halen sekiz (8) sınıflı İlköğretim okulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmekte iken;

2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Sayın Valimiz Ali Haydar ÖNER, Köyümüzü ziyareti sırasında köy muhtarı İbrahim AKBAYRAK ile yaptığı istişarede yeni okul için uygun arsa bulunduğu taktirde okul yapımına başlana bileceğini söylemiştir.

Köy Muhtarı İbrahim AKBAYRAK okul binalarının yenilenmesi için Okul Müdürü İhsan ARICI ile İş birliğine giderek yeni bir arsa olarak da köyün harman yerinin uygun olduğunu, köy sakinlerinin' de görüşleri alınarak gerekli yazışmalar ve arsa tahsis çalışmaları yapılarak 2011 yılında yatırım bütçesinden ödeneği çıkartılarak 9 derslikli 3 katlı okulun yapımına başlanmış; bina yapımı tamamlandıktan sonra 23 KASIM 2012 tarihinde ise Eğitim-Öğretime mevcut binada başlanmıştır. Okul 3 katlı kalorifer ısıtma tesisatlı ve tek bina olarak inşa edildiği için aynı bina içerisinde İlkokul ve Ortaokul olarak kullanılmaktadır.

Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzda 2019-2023 döneminde uygulanan stratejik plan ayrıntılı olarak incelenmiştir. Yapılan inceleme sonunda stratejik planın 6 bölümden oluştuğu görülmüştür. Bu bölümler: Giriş ve Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Misyon, Vizyon ve Temel Değerler, Amaç, Hedef ve Eylemler, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme bölümleridir.

2019-2023 stratejik planında 3 farklı temada gelişim ve sorun alanı tespit edilmiştir. Bu temalar: Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasitedir. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim öğretime erişim teması ile ilgili “Köyümüzde okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak.” stratejik amacı belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir şeklinde stratejik hedefi belirlenmiştir. Performans göstergeleri incelendiğinde 2018 yılında okul kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıt oranı %100 iken bu oran 2023 yılında hedeflenen %100 oranı aynı şekilde kalmıştır. 2018 yılında en az 1 yıl okul öncesi eğitim alan ilkokul 1. Sınıf öğrenci oranı %50 iken 2023 yılında bu oran beklenenin üstünde %90 olarak gerçekleşmiştir. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %80 iken bu oran 2023 yılında %90 olarak gerçekleşmiştir. Okulumuz da okul ve sınıf mevcutları kalabalık olmaması sayesinde sınıflarının başarı ortalamasını her yıl % 5 arttırmak hedefi konulmuş olup hedefe %70 ile başlanmıştır. 2023 yılında istenilen hedefe kısmen ulaşılmıştır. Okulun öğrenci başarı oranını arttırmak için araç-gereç ihtiyacını gidermek hedefine 2018 yılında 10 materyalle başlanmış olup 2023 yılında materyal sayısı on üçe çıkarılmış, istenilen hedefe ulaşılmıştır. Okulumuz öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı kazanmasını sağlamak amaçlanıp öğrencilerimize, öğretmenlerimize en az 10, velilere eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 5 kitap okutmak hedefi konulmuştur. Öğrenci ve öğretmenlerimizde 2023 yılında hedefe ulaşılırken velilerimizde kitap okuma takibi istenilen düzeyde yapılamamıştır. Öğrencilerimizin sosyal projelerde görev alarak sorumluluk sahibi olmalarını sağlamak amacı doğrultusunda toplum hizmeti projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 50 arttırmak hedefi konulmuştur. 2023 yılında tüm öğrencilerimiz en az bir topluma hizmet çalışması yaparak amaca ulaşılmıştır. Okulumuzun ildeki sportif faaliyetlere ve müsabakalara katılımını sağlayıp veli desteği olarak kendi özgüvenlerini gelişmesini sağlamak amacı doğrultusunda okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2018 yılında olmayan sportif faaliyetlerin plan döneminde bu sayıyı 2’ye çıkarılması hedeflenmiştir. Hedef doğrultusunda okulumuzda Futsal takımı kurulmuş 13 öğrenci takımda görev almıştır. İldeki müsabakalara katılım sağlamıştır. Masa tenisi kursu ve taekwondo kursu açılmıştır. Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrenci velileri ve okul arasındaki iletişimi arttırmak amacı belirlenip öğretmenlerimizin genç ve dinamik olması sayesinde eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 1’den, plan sonunda 4’a çıkarmak hedefi konulmuştur. Hedef doğrultusunda okulumuzda her yıl çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Öğrencilerimizle sınıf gezileri, veli iş birliği ile kermes ve yerli malı etkinlikleri, mezuniyet etkinlikleri yılsonu spor müsabakaları planlanarak amaca ulaşılmıştır. Okul çevre ve bahçe düzenini iyileştirme çalışmaları yapmak amacı belirlenerek okul çevre ve bahçe düzeninin iyileştirilmesi için gerekli kurumların yardımıyla beraber, çevre bilinci oluşturulmuş öğrenci sayısını arttırmak hedefi konulmuştur. Hedef doğrultusunda çevre binci gelişmiş öğrenci sayısı otuz beşten elli sekize çıkarılmıştır. Okul dış cephe, çatının ve depreme karşı iyileştirme çalışmaları yapmak amacı doğrultusunda binanın dış ve iç cephesi boyatılmıştır. Okul çatısı tamir edilerek kırık kiremitler değiştirilmiş, omur sıvaları tamir edilmiştir. Çatı içinden geçen kalorifer tesisatı iptal edilerek tamir edilmiş ısı yalıtımı ve enerji tasarrufu sağlanmıştır. Okula kapalı spor salonu ve çok amaçlı salon yapmak amacı belirlenmiş olup amaca ulaşılamamıştır.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Bu bölümde okulumuza yüklenen görev ve sorumluluklar ile okulumuzun faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat incelenerek, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi listesi oluşturulmuştur. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi sonuçları okulumuzun faaliyet alanlarının belirlenmesine ve misyonumuzun oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

Bu bağlamda okulumuzu ilgilendiren mevzuat ve üst belgelerden stratejik plan ekibi tarafından incelenen ve kullanılan kanun ve yönetmeliklerin listesi aşağıda sunulmuştur

Tablo 2. Mevzuat Analizi Tablosu

TARİH	BELGENİN ADI
03/03/1924	Tevhid-i Tedrisat Kanunu
23/07/1965	Devlet Memurları Kanunu
24/06/1973	Milli Eğitim Temel Kanunu
12/01/1961	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
13/01/2018	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
26/07/2014	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
10/11/2017	Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği

Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgelerinin analizi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan 2019-2023 ve 2024-2028 dönemlerine ait stratejik planlar, Isparta Belediyesi 2020-2024 Stratejik Planı, okulumuza ait 2019-2023 stratejik planı ve 12. Kalkınma planında eğitim ile ilgili bölümler incelenmiştir. Bu belgelerde okulumuza sorumluluk yükleyen bölümlerin olup olmadığı değerlendirilmiştir. Stratejik Planının stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 3. Okulumuzun Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	BÜYÜKHACILAR KÖYÜ MERKEZ ISPARTA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/BdHP1rqrW7a81FXQA		
Telefon Numarası:	0 246 251 42 70	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	703843@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://buyukhacilaroo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703843	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	23	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	35		Erkek	5
	Toplam	58		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6,77	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 4. Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	6	3	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 5. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	462,50	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7727,59			
Okul Kapalı Alan (m2)	1850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (... ..)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	3	12	15
6-A	4	8	12
7-A	6	8	14
8-A	7	10	17
TOPLAM	20	38	58

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 7. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı		Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit ve üzeri

Gelir ve Gider Bilgisi

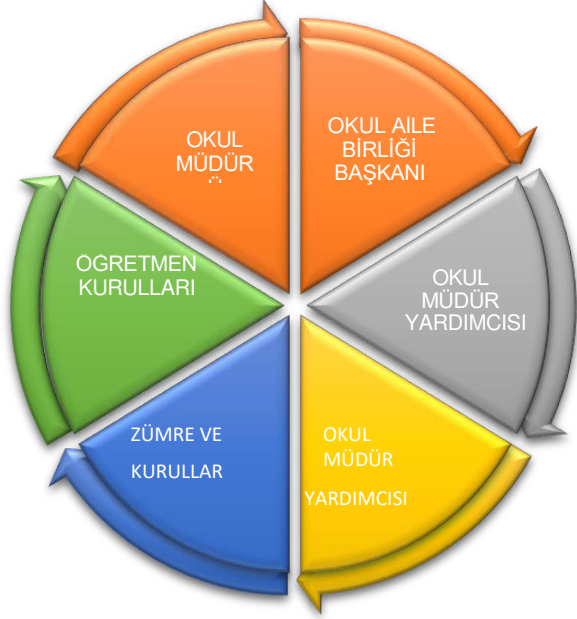
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 8. Son İki Yıla İlişkin Mali Kaynaklar Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	42258,00	42200,00
2023	45462,00	45403,25

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir *

Tablo 9. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,05
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikâyetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3,50
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
7	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
8	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
9	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
10	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,15
11	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
12	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
13	Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
14	Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
15	Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
16	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
17	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
18	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
19	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20

20	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
21	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
22	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
23	Aradığım kaynakları (kitap, dergi vs.) okulda bulabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
24	Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
25	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
26	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
27	Teneffüs süreleri yeterlidir.	KATILMIYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,20
28	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
29	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
30	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,20
31	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
32	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
33	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
34	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkânı buluyorum	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
35	Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
36	Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden birçok şey öğrendim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
37	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
38	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
39	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20

40	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
41	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
42	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
43	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
44	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20

Veli Anketi Sonuçları:

Tablo 10. Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları

TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
2	Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
3	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
5	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,20
6	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,10
7	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
8	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
9	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
10	Okul yöneticilerine güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
11	Okul öğretmenlerine güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
12	Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
13	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3,90
14	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
15	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15

16	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
17	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
18	Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
19	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
20	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
21	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
22	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
23	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
24	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
25	Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
26	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
27	Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
28	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3,95
29	Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
30	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3,80
31	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3,85
32	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30

33	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
34	Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
35	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
36	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
37	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
38	Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
39	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
40	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15

Okul Çalışanları Memnuniyeti Anketi Sonuçları:

Tablo 11. Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi Sonuçları

TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
2	Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
3	Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
4	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
5	Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
6	Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
7	Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
8	Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
9	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
10	Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
11	Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
12	Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
13	Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
14	Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
15	Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30

16	Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
17	Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
18	Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
19	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
20	Okulumuz huzurludur.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
21	Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
22	Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
23	Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
24	Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum .	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
25	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
26	Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır.	KISMEN KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3,23
27	Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (renkli tebeşir, fotokopi vs...)	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
28	Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
29	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
30	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
31	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
32	Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20

33	Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
34	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
35	Okulda kendimi güvende hissedirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
36	Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
37	Aldığım ücret yeterlidir.	KESİNLİKLE KATILMIYORUM	ZAYIF YÖNLER	2,30
38	Okul yönetiminden memnunum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
39	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
40	Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
41	Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
42	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
43	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılmaktayım.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
44	Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
45	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
46	Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
47	Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Tablo 12. Güçlü Yönlerimiz

Öğrenciler	Öğretmen öğrenci arası etkileşimin daha fazla olması ve birbirlerini daha iyi tanımaları (sayı azlığı nedeniyle)
Çalışanlar	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması ve okul içinde-dışında da birlikte hareket edebilmeleri Öğretmeye aç, yeniliklere açık genç öğretmenlere sahip olmamız sayesinde öğrencilerle sosyal ve kültürel etkinliklere yer verilmesi
Veliler	Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının zayıf olması nedeni ile evlerinde bilgisayar internet vb. teknolojilerinin bulunmaması okulumuzda fırsat olarak değerlendirilmektedir. Çünkü öğrenciler bu araçları okulda gördükleri için pür dikkat derse kendilerini vermekteler, böylece dikkat toplama daha kolay sağlanmaktadır.
Bina ve Yerleşke	1- Okulun çevresinde trafik akışının yok denecek kadar az olması. 2- Okulun çevresinde gürültü oluşturabilecek hiçbir etkenin olmayışı.
Donanım	Akıllı tahta, her sınıf da bilgisayar
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve öğretmenlerin işbirliği içinde olması, okul idare ve öğretmenlerin disiplinli olarak çalışması, nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlemesi, okul yönetimi ile diğer paydaşların iletişiminin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Web sitemizin ve okulumuza ait sosyal medya kanallarının aktif ve başarılı bir şekilde kullanılıyor olması, yönetim-öğretmen-veli arasında iletişim kanallarının sürekli açık olması

Tablo 13. Zayıf Yönlerimiz

Öğrenciler	Sınıflarda öğrenci sayısını azlığı nedeni ile aynı öğrencilerin derse katılımı ve yeni fikirlerin ortaya çıkmaması.
Çalışanlar	
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesi güney kısmında yamaç arazinin olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Tablo 14 Fırsatlarımız Tablosu

Politik	Köy Muhtarlığı ile güçlü iletişim ve işbirliği yapılabilmesi
Ekonomik	Öğrenci sayısının az olması sebebiyle gider tutarlarının az olması
Sosyolojik	Velilerin işbirliği içinde çalışma potansiyeli yüksek olması
Teknolojik	Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, sınıflarda akıllı tahta bulunması, okul internet sitesi ve sosyal medya kanallarının aktif olarak kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Jeopolitik konum	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan etkilenmemesi.

Tablo 15. Tehditler Tablosu

Politik	
Ekonomik	Okulun bulunduğu yerin ekonomik gelir düzeyi az olması
Sosyolojik	Adres bölgemiz dışından adres bulmak suretiyle gelen öğrenciler nedeniyle sınıf mevcutlarının aşırı artması, yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması, çevrede yaşanan şiddet olaylarının artma eğiliminde olması
Teknolojik	Sosyal medyanın öğrenciler üzerinde etkisinin hızla artması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları,
Ekolojik	Sokak hayvanlarının tehdit oluşturması
Eğitim öğretime erişim	Okula erişimde düzenli bir kaldırım bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek.
2	Okulun öğrenci başarı oranını arttırmak için araç-gereç ihtiyacını gidermek.
3	Okulumuz öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı kazanmasını sağlamak.
4	Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.
5	Öğrencilerimizin sosyal projelerde görev alarak sorumluluk sahibi olmalarını sağlamak.
6	Okulumuzun ildeki sportif faaliyetlere ve müsabakalara katılımını sağlayıp veli desteği alarak kendi özgüvenlerini gelişmesini sağlamak.
7	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrenci velileri ve okul arasındaki iletişimi arttırmak.

2.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul çevre ve bahçe düzenini iyileştirme çalışmaları yapmak.
2	Okul dış cephe ,çatının ve depreme karşı iyileştirme çalışmaları yapmak.
3	Okula kapalı spor salonu ve çok amaçlı salon yapmak.

3.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Köyümüzde okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak.
2	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; Türk Milli Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda, fikri hür, vicdanı hür bireyler olarak yetiştirmek, eğitimdeki yeni yaklaşımları, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip ederek bir üst öğrenim basamağına ve hayata hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Başarıyı yakalamak için keşfe çıkmış öğrenciler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılablarını esas alırız.
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 3) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteğı veririz.
- 4) Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 14) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.

BÖLÜM IV. GELECEĞE BAKIŞ

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Stratejik Amaç 2:

Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır

Stratejik Amaç 3

Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır

Stratejik Amaç 4:

Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Stratejik Amaç 5:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 1	A1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.									
Hedef 1.1	H1.1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	%100	67,31	70	75	78	80	85	Yılda Bir	Yılda bir	
PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	%100	71,50	75	78	80	85	90	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	%100	74,52	75	78	80	85	90	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	%100	79,59	80	82	84	90	95	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	%100	73,59	75	80	85	85	90	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%100	12	13	14	15	15	16	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.7 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%10	%15	%20	%25	%30	%35	Yılda Bir	Yılda Bir	
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Ders Öğretmenleri									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Ders Öğretmenleri, Öğrenci Velileri									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> - İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması - Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması - Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması 									
Stratejiler	<p>S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>									
Maliyet Tahmini	15.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> - Ailelerin eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması - Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için etkili rehberlik yapılması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> - Aile eğitimlerine devam edilmesi - Öğrencilere gerekli rehberlik hizmeti sağlanması. 									

Amaç 2	A2. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.									
Hedef 2.1	H2.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100	Yılda Bir	Yılda bir	
PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%100	70	75	80	80	90	90	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	70	75	80	80	85	90	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	%100	3	6	6	6	6	6	Yılda Bir	Yılda Bir	
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Sınıf Rehber Öğretmenleri									
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları									
Riskler	- İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması - Yaralanmalar ve spor kazaları									
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.									

	<p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütölen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	20.000
Tespitler	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımında istekli olmaları.
İhtiyaçlar	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında yapılan etkinliklerin takibini sağlayacak görevliler,

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
Hedef 3.1	H3.1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	%100	1	2	2	2	2	2	Yılda Bir	Yılda bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Ders Öğretmenleri								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Ders Öğretmenleri Isparta İl Özel idaresi, Isparta Belediyesi, Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	- İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması - Yardım alınabilecek kurumlarla iş birliğinin yetersiz kalması								
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	30000								
Tespitler	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçilmesi								
İhtiyaçlar	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerin belirlenmesi çalışmalarını yapmak								

Amaç 4	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
Hedef 4.1	H4.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	%100	0	0	0	0	0	0	Yılda Bir	Yılda bir
PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	%100	65	65	65	65	65	65	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	%100	120	125	130	130	130	130	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	%100	120	125	130	130	130	130	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	%100	66	66	66	66	66	66	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%100	65	65	65	65	65	65	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%100	3	3	3	3	3	3	Yılda Bir	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Ders Öğretmenleri								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Ders Öğretmenleri, Öğrenci Velileri								
Riskler	Tatbikat sırasında yaralanma ve Kazalar								
Stratejiler	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>								
Maliyet Tahmini	5000								
Tespitler	İlgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak uygulamalı eğitim verilmesi								
İhtiyaçlar	İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması								

TEMA III: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Amaç 5	A5.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.									
Hedef 5.1	H5.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	100	70	75	80	80	90	90	Yılda Bir	Yılda bir	
PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	100	70	75	75	80	80	85	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-	-	Yılda Bir	Yılda Bir	
PG 1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-	-	Yılda Bir	Yılda Bir	
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Sınıf Rehber Öğretmenleri, DYK Kurs Öğretmenleri									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürü, Okul Müdür Yardımcısı, Okul Aile Birliği, Sınıf Rehber Öğretmenleri, DYK Kurs Öğretmenleri									
Riskler	- Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması									
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	- Ailelerin eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması - Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için etkili rehberlik yapılması									
İhtiyaçlar	- Aile eğitimlerine devam edilmesi									

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Tablo 16. 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	30000	40000	45000	46000	47000	208000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	7500	7500	33000
TOPLAM	35000	46000	52000	53500	54500	241000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.
Isparta Valiligi
Büyükbaşlılar Ortaokulu Müdürlüğü

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğler üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğümüz stratejik plan hazırlama ekibinin katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Büyükbaşlılar Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Büyükbaşlılar Ortaokulu Müdürlüğü Strateji Geliştirme Üst Kurulu		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Yalçın BOZOĞLU	Okul Müdürü	
Fatih KARAKAŞ	Müdür Yardımcısı	
Ömer KARATAŞ	Öğretmen	
Yusuf ALAGÖZ	Okul Aile Birliğı Başkanı	
Abdullah AYAZ	Okul Aile Birliğı Yönetim Kurulu Üyesi	



T.C.
İSPARTA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Büyükhacılar Ortaokulu



Sayı : E-18826549-20-103846443
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

05.06.2024

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde ; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. “ denilmektedir.

Bu anlamda; ilgi (a) kanun kapsamında, ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda Büyükhacılar Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Büyükhacılar Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;

Olurlarınıza arz ederim.

Yalçın BOZOĞLU
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Gönül ŞAHİN
Şube Müdürü

OLUR

Erhan BAYDUR
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Büyükhacılar Ortaokulu 2024-2028 Stratejik Planı (38 Sayfa PDF Dosyası)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Büyükhacılar Köyü No: 195 Merkez / İSPARTA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (246) 251 42 70

E-Posta: 703843@meb.k12.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yalçın BOZOĞLU

Unvan : Müdür

İnternet Adresi: buyukhacilaroo.meb.k12.tr

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4b9d-4ae1-3f78-b409-67bc kodu ile teyit edilebilir.

